

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы патологической анатомии и гистологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	1,5	54	12		24			18			
V	3,5	126	16		44			30		36	экзамен
Итого	5	180	28		68			48		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и гистологии протокол № 12 от «11» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: старший преподаватель Г.Н. Чернобай

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 240 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи являются приобретения знаний, умений и навыков для формирования соответствующих компетенций последующими дисциплинами/практиками.

2.1.1. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о общепатологических процессах, морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; обучение приемам оценки внешних анатомических проявлений болезней головы и шеи; выработка умений дифференциальной морфологической диагностики стоматологических болезней.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

физика; химия; биология; анатомия; гистология, эмбриология и цитология; биохимия; нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология.

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста, судебная медицина; педиатрия; факультетская терапия, госпитальная терапия, инфекционные болезни; фтизиатрия; факультетская хирургия, онкология; протезирование внутренних болезней, общая хирургия,

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза	навыками клинико-анатомического сопоставления	Текущий контроль: Тесты № 001-056 Контрольные вопросы №1-68 Ситуационные задачи № 1-42
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-94 Ситуационные задачи № 1-79
2	ПК -5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные	описать морфологические изменения изучаемых макроскопических микроскопических препаратов и электронограмм;	Правилами и принципами нозологии; методом клинико-	Текущий контроль: Тесты № 001-060 Контрольные

		<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека и их клинические проявления</p>	<p>визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>анатомическое анализа аутопсии, клинико-анатомическое анализа биопсии и операционного материала</p>	<p>вопросы №1-150</p> <p>Ситуационные задачи №1-60</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тесты №1-158</p> <p>Контрольные вопросы №1-150</p> <p>Ситуационные задачи №1-60</p>
--	--	--	---	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	V
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	32	40
Лекции (Л)	0.67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1.33	48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)			Э
Экзамен / зачет	1.0	36	-	36
ИТОГО	4	144	54	90

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	IV	36	8	-	16	-	-	12
1.1	Тема 1. Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, кровотечение, тромбоз, эмболия. Инфаркт, некроз, апоптоз.	IV	9	2,0	-	4	-	-	3
1.2	Тема 2. Дистрофии: белковые, углеводные, жировые, минеральные, смешанные. Камнеобразование.	IV	9	2,0	-	4	-	-	3
1.3	Тема 3. Воспаление, экссудативное, продуктивное. Типы тканевых реакций при туберкулезе и сифилисе. Компенсаторно-приспособительные процессы	IV	9	2,0	-	4	-	-	3
1.4	Тема 4.. Опухолевый рост. Опухоли из эпителиев,	IV	9	2,0	-	4	-	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КП З	С	
	меланинообразующих тканей, нервных тканей, из мезенхимы. Рубежный контроль по темам с 1 по 5								
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	IV , V	42	10	-	20	-	-	12
2.1	Тема 1. Гемобласты	IV	8,4	2	-	4	-	-	2,4
2.2	Тема 2. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни.	IV	8,4	2	-	4	-	-	2,4
2.3	Тема 3. Болезни желудка. кишечника, печени.	V	8,4	2	-	4	-	-	2,4
2.4	Тема 4. Введение в нозологию. Инфекционные болезни	V	8,4	2	-	4	-	-	2,4
2.5	Тема 5.. Туберкулёз. Рубежный контроль по темам с № п/п 2.1 по № п/п 2.5	V	8,4	2	-	4	-	-	2,4
3	Раздел 3. Патологическая анатомия головы и шеи	V	30	6	-	12	-	-	12
3.1	Тема 1. Болезни зуба и периодонта Патология пародонта Патология челюстей	V	10	2	-	4	-	-	4
3.2	Тема 2. Патология слюнных жёлёз Патология слизистой оболочки полости рта	V	10	2	-	4	-	-	4
3.3	Тема 3. Болезни головы и шеи Рубежный контроль по темам с 1 по 3	V	10	2	-	4	-	-	4
	Экзамен	V	36	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО	IV , V	144	24	-	48	-	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	х	8	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Нарушение кровообращения : венозное полнокровие, кровотечение, тромбоз, эмболия. Инфаркт, некроз, апоптоз.	Классификация дисциркуляций. Определение понятия и виды венозного полнокровия. Причины и механизмы венозного полнокровия. Морфологические изменения органов и тканей при венозном полнокровии. Виды кровотечений, кровоизлияний, механизмы, значение для организма. Определение стаза, механизм развития, значение для организма. Понятия отека и набухания, морфология и значение для организма. Определение тромбоза, причины, условия тромбообразования. Стадии тромбообразования. Виды тромба, морфология и локализация. Определение эмболии. Виды эмболий по составу эмбола. Тромбо-эмболия малого и большого круга кровообращения. Что такое некроз и	2,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: классификацию дисциркуляций; определение понятий, причины и механизмы развития, морфологические проявления и функциональное значение разных видов дисциркуляций; при каких болезнях и синдромах дисциркуляции считаются ведущими структурными повреждениями.	Тесты №001-015 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		апоптоз? Различия между некрозом и апоптозом. Виды некрозов по причинам. Клинико-морфологические варианты некрозов. Инфаркты, виды, причины, стадии, исходы и значение для организма				<p>уметь: по макро-микроскопическим характеристикам диагностировать и дифференцировать различные виды нарушений кровообращения; оценить механизм развития и функциональное значение нарушений кровообращений.</p> <p>владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления разных видов нарушения кровообращения.</p>	
1.2	Тема 2. Дистрофии: белковые, углеводные, жировые,	Определение понятию «дистрофия». Причины и механизмы дистрофий. Классификация белковых дистрофий. Макро - микроскопическая и ультраструктурная характеристика	2,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных,	Знать классификацию видов нарушения обмена веществ (дистрофий);	Тесты №001-019 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	минеральные, смешанные. Камнеобразование.	белковых дистрофий: паренхиматозных (гиалино-капельная, гидрорическая, роговая); сосудистостромальных (мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз). Функциональное значение и исходы белковых дистрофий. Определение понятия «смешанные дистрофии». Виды смешанных дистрофий. Механизмы нарушения обмена хромопротеидов. Макро- и микроскопическая характеристика разных видов пигментозов. Виды и механизмы нарушения обмена жиров. Виды кальцинозов и механизмы их развития. Макро- и микроскопическая характеристика липидозов, их значение для организма. Причины и механизмы камнеобразования. Виды и структура камней. Значение камнеобразования для организма			физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач	номенклатуру и терминологию дистрофий; определение понятий видов дистрофий; причины и механизмы дистрофий; морфологические проявления паренхиматозных дистрофий, морфологические проявления сосудистостромальных дистрофий; болезни, при которых дистрофии считаются ведущим (основным) морфологическим субстратом повреждения. уметь: отличать не поврежденные	Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>структурные единицы паренхиматозных органов от органов, измененных при дистрофиях; различать виды паренхиматозных и сосудисто-стромальных дистрофий; объяснить механизмы развития дистрофий в различных органах; оценивать функциональное значение дистрофий и их исходы.</p> <p>владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления разных видов дистрофий.</p>	
1.3	Тема 3. Воспаление,	Определение понятия «воспаление», его сущность, причины и механизмы	2,0	IV	ОПК - 9 Способность к	Знать определения понятия	Тесты №001-020 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	экссудативное, продуктивное. Типы тканевых реакций при туберкулёзе и сифилисе. Компенсаторно-приспособительные процессы.	развития. Морфологические признаки фаз воспаления. Классификация воспаления. Разновидности экссудативного воспаления. Макро-микроскопическая характеристика разновидностей экссудативного воспаления. Значение и исходы экссудативного воспаления. Определение понятия «продуктивное воспаление». Виды, причины и механизмы развития. Механизм формирования гранулем на примере туберкулезной гранулемы. Типы тканевых реакций при туберкулёзе и сифилисе. Определения понятий «приспособление» и «компенсация». Компенсаторно-приспособительные процессы: виды; фазы и стадии компенсаторного процесса. Морфологические проявления различных видов компенсаторно-приспособительных процессов: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия, механизмы их развития. Функциональное значение			оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	«воспаление», причины и механизмы развития; морфологические проявления фаз воспаления, классификацию воспаления, его причины; номенклатуру воспаления; морфологическую характеристику разновидностей экссудативного и продуктивного воспаления; исходы экссудативного и продуктивного воспалений; уметь: по морфологическим признакам диагностировать виды и	задачи № 1-9 Контрольные вопросы № 1-12 Тесты №001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		компенсаторно-приспособительных процессов. Заживление ран, виды, морфология.				разновидности воспаления, проводить дифференцировку с другими общепатологическими процессами; оценивать причины и механизмы развития разных видов воспаления, их значение для организма. владеть: навыками клиничко-анатомического анализа проявлений видов воспаления. Знать определения понятия «регенерация», «адаптация», «компенсация»; причины и механизмы развития; морфологические	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>проявления репаративной, патологической регенерации, фаз компенсации и адаптации; виды и морфологию заживления ран.</p> <p>уметь: по морфологическим признакам диагностировать виды и разновидности регенерации, компенсации и адаптации, и проводить дифференцировку с другими общепатологически ми процессами; оценивать причины и механизмы развития разных видов регенрации и их значение для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организма. владеть: навыками клинико-анатомического анализа проявлений регенерации, компенсации и адаптации.	
1.4	Тема 4. Опухолевый рост. Опухоли из эпителиев, меланинообразующих тканей, нервных тканей. Опухоли мезенхимального происхождения. Рубежный контроль	Определение понятия «опухоль». Отличия опухолевого роста от процессов, в основе которых лежит деление клеток. Теории опухолевой прогрессии и опухолевого поля. Формы роста опухолей. Виды опухолевой атипии. Характеристика доброкачественных, злокачественных опухолей. Морфология органоспецифических эпителиальных опухолей. Морфология органоспецифических эпителиальных опухолей. Определение понятия «тератома», классификация, гистогенез, локализация. Морфология доброкачественных опухолей нервной ткани. Морфология злокачественных опухолей нервной ткани.	2,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: определение понятия опухоль, отличие опухолевого роста от процессов, в основе которых лежит деление клеток; типы роста (формы) опухоли; теории опухолевой прогрессии и опухолевого поля; виды атипий опухоли; характеристику доброкачественности и злокачественности опухоли; основы	Тесты №001-016 Ситуационные задачи № 1-13 Контрольные вопросы № 1-17 Тесты № 001-053

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	по темам 1 по 4					<p>классификации опухолей. и морфологическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей.</p> <p>уметь: по макроскопической и микроскопической характеристике отличать доброкачественные и злокачественные опухоли; оценить значение опухолей для организма.</p> <p>владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления опухолей разной локализации и гистогенеза.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-24 Контрольные вопросы № 1-57</p>
2	Раздел 2. Частная патологическая		10,0	IV, V			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	анатомия						
2.1	Тема 1. Гемобластозы	<p>Определения понятий гемобластозов: «лейкоз», «лимфома». Принципы классификации гемобластозов. Особенности острых и хронических лейкозов. Макро - и микроскопическая характеристика острых лейкозов хронических лейкозов. Морфологическая характеристика лимфом: ходжкинских, не ходжкинских. Осложнения и причины смерти при гемобластозах. Изменения в полости рта при гемобластозах.</p>	2,0	IV	<p>ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: определение понятия гемобластоз; основы классификации гемобластозов; морфологическую характеристику острых и хронических лейкозов. уметь: по макроскопической и микроскопической характеристике отличать острые и хронические лейкозы; оценить значение гемобластозов для организма. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления лейкозов и лимфом.</p>	<p>Тесты №001-010 Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы № 1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни.	Этиология, патогенез и морфогенез атеросклероза, ГБ, ревматизма. Клинико-анатомические формы атеросклероза, ГБ, ревматизма. Морфология ишемических болезней сердца (ИБС). Стадии атеросклероза, ГБ, ревматизма. Роль болезней сердца и сосудов в стоматологической патологии. Осложнения болезней сердца и сосудов, ревматизма.	2,0	IV	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: причины и механизмы развития атеросклероза, гипертонической болезни, ишемических болезней сердца (ИБС) и цереброваскулярных болезней (ЦВБ); стадии атеросклероза, гипертонической болезни и ревматизма; клинико-анатомические формы атеросклероза, гипертонической болезни, ИБС и ЦВБ, ревматизма; осложнения и исходы болезней сосудисто-сердечной системы,	Тесты № 001-020 Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные вопросы № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>ревматизма. уметь: по морфологическим признакам проводить дифференциальную диагностику и диагностировать разные клиничко-анатомические формы болезней сосудов и сердца; оценивать причины, механизмы и функциональное значение для организма болезней сердца и сосудов, ревматических болезней. владеть: навыками клиничко-анатомического сопоставления морфологических проявлений ревматических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней и болезней сердца и сосудов.	
2.3	Тема 3. Болезни желудка, кишечника, печени.	Причины, морфология, осложнения и исходы острого гастрита. Причины, формы, морфология, исходы хронического гастрита. Патологическая анатомия хронической язвы желудка. Осложнения хронической язвы желудка (по В.А Самсонову, 1975). Причины и классификация аппендицита. Морфологические формы острого аппендицита. Морфологические формы хронического аппендицита. Осложнения аппендицита. Причины, механизмы развития и морфология острого гепатоза, его исходы. Причины, механизмы развития и морфология хронического гепатоза, исходы. Вирусный гепатит (типов А, В, С, D, E), этиология, патогенез, морфология, осложнения и исходы. Цирроз печени, этиология, патогенез, морфология, осложнения	2,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: причины, механизмы развития и морфологические проявления гастритов; причину, механизм развития и патологическую анатомию язвенной болезни желудка; осложнения и исходы гастритов и язвенной болезни желудка; причины и морфологические формы аппендицита, его осложнений; опухоли желудка и кишечника; причины, механизмы развития и патологическую	Тесты № 001-015 Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		и исходы.				<p>анатомию болезней печени; морфологию синдрома печеночной недостаточности; осложнения и исходы болезней печени;</p> <p>уметь: по макро-микроскопическим морфологическим признакам диагностировать и проводить дифференциальную диагностику болезней и синдромов желудка, кишечника и печени;</p> <p>оценивать причины и механизмы развития болезней желудка, кишечника и печени их осложнений, а также значение их</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>для организма. оценивать причины и механизмы развития этих болезней, и их функциональное значение для организма.</p> <p>владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления морфологических проявлений разных болезней органов пищеварения и печени.</p>	
2.4	Тема 4. Введение в нозологию. Инфекционные болезни	Болезнь, синдром, признак, симптом. Медицинский диагноз, виды, структура, принципы формулиро вания. Общая характеристика и морфологические особенности инфекционных болезней. Корь, этиология, морфология местных и общих проявлений, осложнения и	2,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: общие особенности морфологических проявлений вирусных инфекций; этиологию и патогенез,	Тесты №001-015 Ситуационные задачи № 1-14 Контрольные вопросы № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>исходы. Изменения полости рта. Патанатомия брюшного тифа, стадии, осложнения и исходы. Дизентерия, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения и исходы. Дифтерия, этиология, патогенез, морфологические варианты проявления, осложнения, исходы. Патологическая анатомия местных и общих проявлений дифтерии Скарлатина, этиология, патогенез, патологическая анатомия первого периода скарлатины, осложнения этого периода. Проявления второго периода скарлатины; патоморфоз скарлатины. Определение понятия «сепсис», отличия сепсиса от других инфекций. Общие и местные проявления сепсиса. Патологическая анатомия септицемии, септикопиемии. Септический эндокардит, этиология, классификация, патологическая анатомия местных и общих изменений, осложнения. Характерные признаки</p>			<p>инструментальны х, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>морфологию и осложнения кори; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения цитомегалии; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения брюшного тифа; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения дизентерии; этиологию, патогенез, морфологию, осложнения, исходы дифтерии; этиологию, патогенез, морфологию, осложнения, исходы скарлатины;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		хронический сепсис.				<p>определение понятия «сепсис», отличия сепсиса от других инфекций; клинико-анатомические формы сепсиса.</p> <p>уметь: по макро- и микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать нозологические формы инфекционной патологии; оценивать причины и механизмы развития инфекций, и их значение для организма.</p> <p>владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления проявления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекций в патологии органов полости рта, головы и шеи.	
2.5	Тема 5. Туберкулёз Рубежный контроль по темам 1 и 2	Определение понятия «туберкулёз». Этиология и патогенез туберкулёза. Клинико-анатомическая классификация туберкулеза. Патологическая анатомия форм первичного туберкулеза. Патологическая анатомия форм гематогенного туберкулеза. Патологическая анатомия форм вторичного туберкулеза. Патоморфоз, осложнения и причины смерти при туберкулезе.	2,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: особенности туберкулёза как хронической инфекции; этиологию и патогенез туберкулёза; клинико-анатомическую классификацию форм туберкулёза; патологическую анатомию первичного туберкулёза; хроническое течение первичного туберкулёза; патологическую анатомию гематогенного туберкулёза; патологическую	Тесты №001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-7 Тесты № 001-020 Ситуационные задачи № 1- 8 Контрольные вопросы № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>анатомию вторичного туберкулёза; патоморфоз и осложнения туберкулёза;</p> <p>уметь: по макро- и микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать разные формы туберкулеза; оценивать многообразие течения клинико- анатомических вариантов туберкулёза и их роль для организма.</p> <p>владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления всех форм туберкулёза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						разной локализацией, а особенно при поражении головы и шеи.	
3	Раздел 3. Патологическая анатомия головы и шеи		6	V			
3.1	Тема 1. Болезни зуба и периодонта. Патология пародонта. Патология челюстей.	Причина и механизм развития кариеса зуба. Морфология кариеса зуба на стадиях мелового пятна и поверхностного. Морфология стадий среднего и глубокого кариеса зуба. Особенности кариеса у детей и стариков. Этиология, патогенез и виды пульпита. Морфология острых форм пульпита. Морфология хронических форм пульпита. Осложнения пульпитов. Этиология и патогенез периодонтитов. Морфология острых форм периодонтитов. Морфология хронических форм периодонтитов. Осложнения периодонтитов. Гингивит как нозологическая форма,	2.0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	знать: этиологию, патогенез, стадии и морфологию кариеса зуба; возрастные особенности кариеса зуба и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зуба; острые и хронические пульпиты, их причины, виды, морфологические проявления, осложнения,	Тесты №001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		его роль в пародонтопатиях. Острый гингивит, виды. Хронический гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит Венсана, причины и его последствия. Пародонтит, причины, патогенез, морфология, осложнения. Пародонтоз, причины, патогенез, морфология. Десмодонтоз, морфология, болезни и синдромы с десмодонтозом. Пародонтомы, виды, общая характеристика. Эпулисы, виды, их морфология, исходы. Фиброматоз десны, морфология, исход. Морфологические формы остеоита и периостита. Причины и условия развития остеомиелита челюсти. Морфологические проявления остеомиелита челюсти. Туберкулезный и сифилитический остеомиелиты челюстей. Одонтогенные опухоли челюстей эпителиального происхождения. Одонтогенные опухоли челюстей мезенхимального происхождения. Одонтогенные опухоли челюстей смешанного генеза. Одонтомы.			факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	исходы; острые и хронические периодонтиты, их причины, виды, морфологические проявления, осложнения и исходы. Этологию, патогенез и морфологию гингивита, причины, механизм, морфологические проявления пародонтита; причины, механизмы и морфологию пародонтоза, десмодонтоза; виды и морфологию пародонтом: эпулисов, фиброматоза десны. одонтогенные воспалительные поражения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>Неодонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Болезнь Педжета (деформирующий остоз). Синдром Олбрайта. Неэпителиальные кисты челюстей (аневризматическая, простая костная). Одонтогенные эпителиальные кисты челюстей (кератокиста, гингивальная, фолликулярная). Неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей (носонёбного канала, глобуло-максиллярная, носогубная, радикулярная).</p>				<p>челюстных костей; неодонтогенные инфекционные поражения челюстных костей; одонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей; неодонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей; злокачественные неодонтогенные опухоли челюстей. уметь: по макро- и микроскопическим признакам проводить дифференциальную диагностику болезней твердых и мягких тканей зуба и периодонта;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						оценить роль морфологии в клинических проявлениях болезней зуба и периодонта. По макро - микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать различные виды пародонтопатий; оценить роль морфологических изменений в пародонте в определении нозологических форм в пародонтологии. по макро-микроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать различные виды	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>патологии челюстей; оценить роль морфологических изменений в челюстных костях в определении нозологических форм патологии челюстно-лицевой области. владеть навыками клинико- анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней твердых и мягких тканей зуба и периодонта. разных видов болезней и синдромов пародонтопатий, обширной патологии челюстных костей.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Патология слюнных желёз. Патология слизистой оболочки полости рта.	Патологические процессы, лежащие в основе болезней слюнных желёз Клинико-морфологическими признаками эпидемического паротита. Цитомегалия, поражение слюнных желез, морфологические проявления, осложнения и исходы. Сиалолитиаз, причины, морфологические проявления, осложнения. Вторичные сиалoadениты, причины, морфологические проявления. Синдромы Шегрена, Микулича, Хеерфордта. Доброкачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Неэпителиальные опухоли слюнных желез. Псевдоопухоли слюнных желёз: сиалоз и онкоцитоз, доброкачественные лимфоэпителиальные пролифераты, Кисты слюнных желёз. Нозологическая принадлежность стоматитов. Морфологические изменения эпителия слизистой оболочки полости рта при	2,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: причины и морфологические проявления первичных сиалoadенитов; причины и морфологические проявления вторичных сиалoadенитов; причину и механизм развития сиалолитиаза, его осложнения; морфологию доброкачественных опухолей слюнных желёз; морфологию злокачественных опухолей слюнных желёз; морфологические проявления псевдоопухолей слюнных желёз. первичные и вторичные	Тесты №001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>воспалении. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Гингивостоматит Венсана, причина, морфологические проявления, исходы Вирусные стоматиты, СПИД, герпетический, опоясывающий лишай, герпетическая ангина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, причины, клинико-морфологические проявления, формы. Изменения в полости рта при дифтерии, скарлатине, кори, туберкулёзе, сифилисе. Изменения в полости рта при отравлении солями тяжелых металлов: свинец, ртуть. Изменения в полости рта при аллергиях: болезнь Бехчета, СКВ, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона. Хейлиты, острый, эксфолиативный, Манганотти. Глосситы, острые поверхностный и глубокий, хронические как симптомы других</p>				<p>морфологические признаки воспаления слизистой оболочки полости рта; причины и механизмы воспалительных поражений слизистой оболочки полости рта; причины, механизмы и морфологические проявления болезней полости рта воспалительной природы; предопухолевые состояния и опухоли мягких тканей полости рта; кисты и опухолеподобные состояния органов и тканей полости рта; морфологические</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>болезней. Краткая характеристика предопухолевых процессов слизистой оболочки полости рта. Эпителиальные и неэпителиальные опухоли полости рта.</p>				<p>проявления в слизистой оболочке полости рта при системных болезнях и обменных нарушениях. уметь: по микро - макроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать различные виды патологии слюнных желёз; оценить роль морфологических изменений в определении нозологических форм патологии слюнных желёз. По макро- и микроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать разные формы патологии мягких</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тканей и слизистой оболочки полости рта; оценить роль морфологических изменений в слизистой оболочке полости рта в определении нозологических форм патологии самой полости рта и всего организма.</p> <p>Владеть навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней и синдромов патологии слюнных желёз, обширной патологии слизистой оболочки полости</p>	
3.3	Тема 3. Болезни	Врождённые пороки лица и шеи.	2,0	V	ПК - 5	Знать: пороки	Тесты №001-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>головы и шеи</p> <p>Рубежный контроль по темам с 1 по 3</p>	<p>Воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи. Ангина Людвига, причина, морфологические проявления, исходы. Опухоли придатков кожи головы. Опухоли мягких тканей лица и шеи. Болезнь Деркума. Опухолеподобные образования кожи лица. Предраковые состояния кожи лица. Кисты лица и шеи. Невусы и меланомы кожи лица. Воспалительные и опухолевые поражения лимфоузлов шеи.</p>			<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>развития орофациальной области и шеи; воспалительные болезни мягких тканей лица и шеи; опухолевые и опухолеподобные образования кожи лица; опухоли мягких тканей лица и шеи; неопухолевые и опухолевые поражения лимфатических узлов шеи.</p> <p>уметь: по макро - микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать разные виды патологии лица и шеи; оценить роль морфологических изменений мягких</p>	<p>010</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11</p> <p>Тесты № 001-060</p> <p>Ситуационные задания № 1-23</p> <p>Контрольные вопросы № 1-69</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>тканей лица и шеи в определении их нозологической принадлежности. владеть навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней тканей и органов головы и шеи.</p>	

2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	х	16,0	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Нарушение кровообращения : венозное полнокровие, кровотечение, тромбоз, эмболия. Инфаркт, некроз, апоптоз.	Классификация дисциркуляций. Определение понятия и виды венозного полнокровия. Причины и механизмы венозного полнокровия. Морфологические изменения органов и тканей при венозном полнокровии. Виды кровотечений, кровоизлияний, механизмы, значение для организма. Определение стаза, механизм развития, значение для организма. Понятия отека и набухания, морфология и значение для организма. Определение тромбоза, причины, условия тромбообразования. Стадии тромбообразования. Виды тромба, морфология и локализация. Определение эмболии. Виды эмболий по составу эмбола. Тромбо-эмболия малого и большого круга кровообращения. Что такое некроз и апоптоз? Различия между некрозом и	4,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: классификацию дисциркуляций; причины и механизмы развития, морфологические проявления и функциональное значение разных видов дисциркуляций; при каких болезнях и синдромах дисциркуляции считаются ведущими структурными повреждениями. уметь: по макро -	Тесты № 001-015 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		апоптозом. Виды некрозов по причинам. Клинико-морфологические варианты некрозов. Инфаркты, виды, причины, стадии, исходы и значение для организма				микроскопическим характеристикам диагностировать и дифференцировать различные виды нарушений кровообращения; оценить механизм развития и функциональное значение нарушений кровообращений. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления разных видов нарушения кровообращения.	
1.2	Тема 2. Дистрофии: белковые, углеводные, жировые, минеральные,	Определение понятию «дистрофия». Причины и механизмы дистрофий. Классификация белковых дистрофий. Макроскопическая, микроскопическая и ультраструктурная характеристика	4,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических	Знать структуру и функцию паренхиматозных органов и особенности их стромально-	Тесты № 001-019 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
	смешанные. Камнеобразован ие.	белковых дистрофий: паренхима тозных (гиалино-капельная, гидро пическая, роговая); сосудисто- стромальных (мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз). Функциональное значение и исходы белковых дистрофий. Определение понятия «смешанные дистрофии». Виды смешанных дистрофий. Механизмы нарушения обмена хромопротеидов. Макро- и микроскопическая харак теристика разных видов пигментозов. Виды и механизмы нарушения обмена жиров. Виды кальцинозов и механизмы их развития. Макро- и микроскопическая характеристика липидозов, их значение для организма. Причины и механизмы камнеобразования. Виды и структура камней. Значение камнеобразования для организма			состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональн ых задач	сосудистой организации; классификацию видов нарушения обмена веществ (дистрофий); номенклатуру и терминологию дистрофий; определение понятий видов дистрофий; причины и механизмы дистрофий; морфологические проявления паренхиматозных дистрофий, морфологические проявления сосудисто- стромальных дистрофий; уметь: отличать не поврежденные структурные	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>единицы паренхиматозных органов от органов, измененных при дистрофиях; различать виды паренхиматозных и сосудисто-стромальных дистрофий; объяснить механизмы развития дистрофий в различных органах; оценивать функциональное значение дистрофий и их исходы.</p> <p>владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления разных видов дистрофий.</p>	
1.3	Тема 3. Воспаление,	Определение понятия «воспаление», его сущность, причины и механизмы	4,0	IV	ОПК - 9 Способность к	Знать понятия «воспаление», его	Тесты № 001-013

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экссудативное, продуктивное. Типы тканевых реакций при туберкулезе и сифилисе. Компенсаторно-приспособительные процессы.	развития. Морфологические признаки фаз воспаления. Классификация воспаления. Разновидности экссудативного воспаления. Макро- и микроскопическая характеристика разновидностей экссудативного воспаления. Значение и исходы экссудативного воспаления. Определение понятия «продуктивное воспаление». Виды, причины и механизмы развития. Механизм формирования гранулем на примере туберкулезной гранулемы. Типы тканевых реакций при туберкулезе и сифилисе. Определения понятий «приспособление» и «компенсация». Компенсаторно-приспособительные процессы: виды; фазы и стадии компенсаторного процесса. Морфологические проявления различных видов компенсаторно-приспособительных процессов: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия, механизмы их развития. Функциональное значение			оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	сущность, причины и механизмы развития. Морфологические признаки фаз воспаления. Классификация воспаления. Разновидности экссудативного воспаления. Макро-микроскопическая характеристика разновидностей экссудативного воспаления. Значение и исходы экссудативного воспаления. Определение понятия «продуктивное воспаление». Виды, причины и механизмы развития. Механизм формирования гранулем на примере туберкулезной гранулемы.	Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные вопросы № 1-12 Тесты №014-020 Ситуационные задачи № 7,8,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		компенсаторно-приспособительных процессов. Заживление ран, виды, морфология.				Типы тканевых реакций при туберкулезе и сифилисе. Определения понятий «приспособление» и «компенсация». Компенсаторно-приспособительные процессы: виды; фазы и стадии компенсаторного процесса. Морфологические проявления различных видов компенсаторно-приспособительных процессов: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия, механизмы их развития. Функциональное значение	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>компенсаторно-приспособительных процессов. Заживление ран, виды, морфология. уметь: по морфологическим признакам диагностировать виды и разновидности воспаления, проводить дифференцировку с другими общепатологическими процессами; оценивать причины и механизмы развития разных видов воспаления, их значение для организма. По морфологическим признакам диагностировать виды и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						разновидности регенерации, компенсации и адаптации, и проводить дифференцировку с другими общепатологическими процессами; оценивать причины и механизмы развития разных видов регенерации и их значение для организма. владеть: навыками клинико-анатомического анализа проявлений видов воспаления, регенерации, компенсации и адаптации.	
1.4	Тема 4. Опухолевый рост. Опухоли из эпителиев,	Определение понятия «опухоль». Отличия опухолевого роста от процессов, в основе которых лежит деление клеток. Теории опухолевой	4,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункцион	Знать: определение понятия опухоль, отличие опухолевого роста от процессов, в	Тесты № 001-016 Ситуационные задачи № 1-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>меланинообразующих тканей, нервных тканей. Опухоли мезенхимального происхождения.</p> <p>Рубежный контроль по темам с 1 по 4</p>	<p>прогрессии и опухолевого поля. Формы роста опухолей. Виды опухолевой атипии. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Морфология органонеспецифических эпителиальных опухолей. Морфология органоспецифических эпителиальных опухолей. Определение понятия «тератома», классификация, гистогенез, локализация. Морфология доброкачественных опухолей нервной ткани. Морфология злокачественных опухолей нервной ткани.</p>			<p>альных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>основе которых лежит деление клеток; типы (формы) роста опухоли; теории опухолевой прогрессии и опухолевого поля; виды атипий опухоли; характеристику доброкачественности и злокачественности опухоли; основы классификации опухолей; морфологическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей;</p> <p>уметь: по макроскопической и микроскопической характеристике отличать</p>	<p>Контрольные вопросы №1-17</p> <p>Тесты № 001-053</p> <p>Ситуационные задачи № 1-24</p> <p>Контрольные вопросы № 1-57</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доброкачественные и злокачественные опухоли; оценить значение опухолей для организма. владеть: навыками клиничко-анатомического сопоставления опухолей разной локализации и гистогенеза.	
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		20,0	IV, V			
2.1	Тема 1. Гемобластозы	Определения понятий гемобластозов: «лейкоз», «лимфома». Принципы классификации гемобластозов. Особенности острых и хронических лейкозов. Макро- и микроскопическая характеристика острых лейкозов хронических	4,0	IV	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра,	Знать: определение понятия гемобластоз; морфологическую характеристику острых и хронических	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лейкозов. Морфологическая характеристика лимфом: ходжкинских, не ходжкинских. Осложнения и причины смерти при гемобластозах. Изменения в полости рта при гемобластозах.			лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лейкозов; уметь: по макроскопической и микроскопической характеристике отличать острые и хронические лейкозы; оценить значение гемобластозов для организма. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления лейкозов и лимфом.	
2.2	Тема 2. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни.	Этиология, патогенез и морфогенез атеросклероза, ГБ, ревматизма. Клинико-анатомические формы атеросклероза, ГБ, ревматизма. Морфология ишемических болезней сердца (ИБС). Стадии атеросклероза, ГБ, ревматизма. Роль болезней сердца и сосудов в стоматологической	4,0	IV	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: причины и механизмы развития атеросклероза, гипертонической болезни, ишемических болезней сердца	Тесты № 001-020 Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные вопросы № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		патологии. Осложнения болезней сердца и сосудов, ревматизма.			инструментальны х, патологоанатоми ческих и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологическ ого заболевания	(ИБС) и цереброваскулярны х болезней (ЦВБ); стадии атеросклероза, гипертонической болезни и ревматизма; клинико- анатомические формы атеросклероза, гипертонической болезни, ИБС и ЦВБ, ревматизма; осложнения и исходы болезней сосудисто- сердечной системы, ревматизма. уметь: по морфологическим признакам проводить дифференциальную диагностику и диагностировать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						разные клинико-анатомические формы болезней сосудов и сердца; оценивать причины, механизмы и функциональное значение для организма болезней сердца и сосудов, ревматических болезней. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений ревматических болезней и болезней сердца и сосудов.	
2.3	Тема 3. Болезни желудка, кишечника, печени.	Причины, морфология, осложнения и исходы острого гастрита. Причины, формы, морфология, исходы хронического гастрита. Патологическая анатомия	4,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,	Знать: причины, механизм развития и морфологические проявления	. Тесты № 001-015 Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		<p>хронической язвы желудка. Осложнения хронической язвы желудка (по В.А Самсонову, 1975). Причины и классификация аппендицита. Морфологические формы острого аппендицита. Морфологические формы хронического аппендицита. Осложнения аппендицита. Причины, механизмы развития и морфология острого гепатоза, его исходы. Причины, механизмы развития и морфология хронического гепатоза, исходы.</p> <p>Вирусный гепатит (типов А, В, С, D, Е), этиология, патогенез, морфология, осложнения и исходы.</p> <p>Цирроз печени, этиология, патогенез, морфология, осложнения и исходы.</p>			<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>гастритов;причину, механизм развития и патологическую анатомию язвенной болезни желудка;осложнения и исходы гастритов и язвенной болезни желудка;причины и морфологические формы аппендицита, его осложнений; опухоли желудка и кишечника; причины, механизмы развития и патологическую анатомию болезней печени;морфологию синдрома печеночной недостаточности; осложнения и исходы болезней</p>	<p>вопросы № 1-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						печени; уметь: по макро- микроскопическим морфологическим признакам диагностировать и проводить дифференциальную диагностику болезней и синдромов желудка, кишечника и печени; оценивать причины и механизмы развития болезней желудка, кишечника и печени их осложнений, а также значение их для организма. оценивать причины и механизмы развития этих болезней, и их функциональное значение для	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организма. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений разных болезней органов пищеварения и печени.	
2.4	Тема 4. Введение в нозологию. Инфекционные болезни	Общая характеристика и морфологические особенности инфекционных болезней. Корь, этиология, морфология местных и общих проявлений, осложнения и исходы. Изменения полости рта. Патанатомия брюшного тифа, стадии, осложнения и исходы. Дизентерия, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения и исходы. Дифтерия, этиология, патогенез, морфологические варианты проявления, осложнения, исходы. Патологическая анатомия местных и	4,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: общие особенности морфологических проявлений вирусных инфекций; этиологию и патогенез, морфологию и осложнения кори; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения цитомегалии;	Тесты № 001-015 Ситуационные задачи № 1-14 Контрольные вопросы № 1-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		<p>общих проявлений дифтерии. Скарлатина, этиология, патогенез, патологическая анатомия первого периода скарлатины, осложнения этого периода. Проявления второго периода скарлатины; патоморфоз скарлатины. Определение понятия «сепсис», отличия сепсиса от других инфекций. Общие и местные проявления сепсиса. Патологическая анатомия септицемии, септикопиемии. Септический эндокардит, этиология, классификация, патологическая анатомия местных и общих изменений, осложнения. Характерные признаки хронического сепсиса.</p>			<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>этиологию, патогенез, морфологию и осложнения брюшного тифа; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения дизентерии; этиологию, патогенез, морфологию, осложнения, исходы дифтерии; этиологию, патогенез, морфологию, осложнения, исходы скарлатины; определение понятия «сепсис», отличия сепсиса от других инфекций; клинико-анатомические формы сепсиса;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>уметь: по макро- и микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать нозологические формы инфекционной патологии; оценивать причины и механизмы развития инфекций, и их значение для организма.</p> <p>владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления проявления инфекций в патологии органов полости рта, головы и шеи.</p>	
2.5	Тема 5.	Определение понятия «туберкулёз».	4,0	V	ПК - 5	Знать: особенности	Тесты № 001-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Туберкулёз Рубежный контроль по темам с № п/п 1.6 тема 6 по 5 № п/п 2.5	Этиология и патогенез туберкулёза. Клинико-анатомическая классификация туберкулеза. Патологическая анатомия форм первичного туберкулеза. Патологическая анатомия форм гематогенного туберкулеза. Патологическая анатомия форм вторичного туберкулеза. Патоморфоз, осложнения и причины смерти при туберкулезе.			Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	туберкулёза как хронической инфекции; этиологию и патогенез туберкулёза; клинико-анатомическую классификацию форм туберкулёза; патологическую анатомию первичного туберкулёза; хроническое течение первичного туберкулёза; патологическую анатомию гематогенного туберкулёза; патологическую анатомию вторичного туберкулёза; патоморфоз и осложнения	010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-7 Тесты № 001-060 Ситуационные задачи № 1- 24 Контрольные вопросы № 1-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>туберкулёза; уметь: по макро- и микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать разные формы туберкулеза; оценивать многообразие течения клинико- анатомических вариантов туберкулёза и их роль для организма. владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления всех форм туберкулёза с разной локализацией, а особенно при поражении головы и шеи.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Патологическая анатомия головы и шеи		12,0	V			
3.1	Тема 1. Болезни зуба и пародонта. Патология пародонта. Патология челюстей.	Причина и механизм развития кариеса зуба. Морфология кариеса зуба на стадиях мелового пятна и поверхностного. Морфология стадий среднего и глубокого кариеса зуба. Особенности кариеса у детей и стариков. Этиология, патогенез и виды пульпита. Морфология острых форм пульпита. Морфология хронических форм пульпита. Осложнения пульпитов. Этиология и патогенез периодонтитов. Морфология острых форм периодонтитов. Морфология хронических форм периодонтитов. Осложнения периодонтитов. Гингивит как нозологическая форма, его роль в пародонтопатиях. Острый гингивит, виды. Хронический гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит Венсана, причины и его последствия.	4.0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	знать: этиологию, патогенез, стадии и морфологию кариеса зуба; возрастные особенности кариеса зуба и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зуба; острые и хронические пульпиты, их причины, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы; острые и хронические периодонтиты, их причины, виды, морфологические	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		<p>Пародонтит, причины, патогенез, морфология, осложнения. Пародонтоз, причины, патогенез, морфология. Десмодонтоз, морфология, болезни и синдромы с десмодонтозом. Пародонтомы, виды, общая характеристика. Эпулисы, виды, их морфология, исходы. Фиброматоз десны, морфология, исход.</p> <p>Морфологические формы остеоита и периостита. Причины и условия развития остеомиелита челюсти. Морфологические проявления остеомиелита челюсти. Туберкулезный и сифилитический остеомиелиты челюстей. Одонтогенные опухоли челюстей эпителиального происхождения. Одонтогенные опухоли челюстей мезенхимального происхождения. Одонтогенные опухоли челюстей смешанного генеза. Одонтомы. Неодонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Болезнь Педжета (деформирующий остоз). Синдром</p>				<p>проявления, осложнения и исходы; этиологию, патогенез и морфологию гингивита; причины, механизм, морфологические проявления пародонтита; причины, механизмы и морфологию пародонтоза, десмодонтоза; виды и морфологию пародонтом: эпулисов, фиброматоза десны; одонтогенные воспалительные поражения челюстных костей; неодонтогенные инфекционные поражения челюстных костей;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		Олбрайта. Неэпителиальные кисты челюстей (аневризматическая, простая костная). Одонтогенные эпителиальные кисты челюстей (кератокиста, гингивальная, фолликулярная). Неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей (носонёбного канала, глобуло-максиллярная, носогубная, радикулярная).				одонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей; неодонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей; злокачественные неодонтогенные опухоли челюстей. уметь: по макро- и микроскопическим признакам проводить дифференциальную диагностику болезней твердых и мягких тканей зуба и периодонта; оценить роль морфологии в клинических проявлениях болезней зуба и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>периодонта. По макро - микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать различные виды пародонтопатий; оценить роль морфологических изменений в пародонте в определении нозологических форм в пародонтологии. По макро-микроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать различные виды патологии челюстей; оценить роль морфологических изменений в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						челюстных костях в определении нозологических форм патологии челюстно-лицевой области. Владеть навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней твердых и мягких тканей зуба и периодонта; разных видов болезней и синдромов пародонтопатий; обширной патологии челюстных костей.	
3.2	Тема 2. Патология слюнных желёз. Патология	Патологические процессы, лежащие в основе болезней слюнных желёз Клинико-морфологическими признаками эпидемического	4,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: причины и морфологические проявления первичных	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	слизистой оболочки полости рта.	<p>паротита. Цитомегалия, поражение слюнных желез, морфологические проявления, осложнения и исходы. Сиалолитиаз, причины, морфологические проявления, осложнения. Вторичные сиалоадениты, причины, морфологические проявления. Синдромы Шегрена, Микулича, Хеерфордта. Доброкачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Неэпителиальные опухоли слюнных желез. Псевдоопухоли слюнных желез: сиалоз и онкоцитоз, доброкачественные лимфоэпителиальные пролифераты, Кисты слюнных желез. Нозологическая принадлежность стоматитов. Морфологические изменения эпителия слизистой оболочки полости рта при воспалении. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Гингивостоматит</p>			<p>данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>сиалоаденитов; причины и морфологические проявления вторичных сиалоаденитов; причину и механизм развития сиалолитиаза, его осложнения; морфологию доброкачественных опухолей слюнных желез; морфологию злокачественных опухолей слюнных желез; морфологические проявления псевдоопухолей слюнных желез. Первичные и вторичные морфологические признаки воспаления слизистой оболочки</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Венсана, причина, морфологические проявления, исходы Вирусные стоматиты, СПИД, герпетический, опоясывающий лишай, герпетическая ангина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, причины, клиничко-морфологические проявления, формы. Изменения в полости рта при дифтерии, скарлатине, кори, туберкулёзе, сифилисе. Изменения в полости рта при отравлении солями тяжелых металлов: свинец, ртуть. Изменения в полости рта при аллергиях: болезнь Бехчета, СКВ, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона. Хейлиты, острый, эксфолиативный, Манганотти. Глосситы, острые поверхностный и глубокий, хронические как симптомы других болезней. Краткая характеристика предопухолевых процессов слизистой оболочки полости рта. Эпителиальные и неэпителиальные</p>				<p>полости рта; причины и механизмы воспалительных поражений слизистой оболочки полости рта; причины, механизмы и морфологические проявления болезней полости рта воспалительной природы; предопухолевые состояния и опухоли мягких тканей полости рта; кисты и опухолеподобные состояния органов и тканей полости рта; морфологические проявления в слизистой оболочке полости рта при системных болезнях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
		опухоли полости рта.				и обменных нарушениях. уметь: по микро - макроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать различные виды патологии слюнных желёз; оценить роль морфологических изменений в определении нозологических форм патологии слюнных желёз. По макро- и микроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать разные формы патологии мягких тканей и слизистой оболочки полости рта; оценить роль морфологических	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>изменений в слизистой оболочке полости рта в определении нозологических форм патологии самой полости рта и всего организма.</p> <p>владеть навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней и синдромов патологии слюнных желёз; обширной патологии слизистой оболочки полости</p>	
3.3	Тема 3. Болезни головы и шеи.	Врождённые пороки лица и шеи. Воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи. Ангина Людвига, причина, морфологические проявления, исходы. Опухоли	4,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,	Знать: пороки развития орофациальной области и шеи; воспалительные	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
	Рубежный контроль по темам с 1 по 3	придатков кожи головы. Опухоли мягких тканей лица и шеи. Болезнь Деркума. Опухолеподобные образования кожи лица. Предраковые состояния кожи лица. Кисты лица и шеи. Невусы и меланомы кожи лица. Воспалительные и опухолевые поражения лимфоузлов шеи.			результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	болезни мягких тканей лица и шеи; опухолевые и опухолеподобные образования кожи лица; опухоли мягких тканей лица и шеи; неопухолевые и опухолевые поражения лимфатических узлов шеи. уметь: по макро - микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать разные виды патологии лица и шеи; оценить роль морфологических изменений мягких тканей лица и шеи в определении их нозологической принадлежности.	вопросы № 1-11 Тесты № 001-060 Ситуационные задания № 1-23 Контрольные вопросы № 1-69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						владеть навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней тканей и органов головы и шеи.	
	ВСЕГО часов		48	IV, V			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	х	12,0	IV	х	х	
1.1	Тема 1. Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, кровотечение, тромбоз, эмболия. Инфаркт, некроз, апоптоз.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	3,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: факторы, определяющие гомеостаз сердечнососудистой системы; классификацию дисциркуляций; причины и механизмы развития, морфологические проявления и функциональное значение разных видов дисциркуляций; при каких болезнях и синдромах дисциркуляции считаются ведущими структурными	Тесты № 001-015 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>повреждениями.</p> <p>уметь: по макро - микроскопическ им характеристикам диагностировать и дифференцирова ть различные виды нарушений кровообращения ; оценить механизм развития и функциональное значение нарушений кровообращений .</p> <p>владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления разных видов нарушения кровообращения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Дистрофии: белковые, углеводные, жировые, минеральные, смешанные. Камнеобразование.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	3,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать структуру и функцию паренхиматозных органов и особенности их стромально-сосудистой организации; классификацию видов нарушения обмена веществ (дистрофий); номенклатуру и терминологию дистрофий; определение понятий видов дистрофий; причины и механизмы дистрофий; морфологические проявления паренхиматозны	Тесты № 001-019 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>х дистрофий, морфологические проявления сосудисто-стромальных дистрофий; уметь: отличать не поврежденные структурные единицы паренхиматозных органов от органов, измененных при дистрофиях; различать виды паренхиматозных и сосудисто-стромальных дистрофий; объяснить механизмы развития дистрофий в различных органах; оценивать функциональное</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						значение дистрофий и их исходы. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления разных видов дистрофий.	
1.3	Тема 3. Воспаление, экссудативное, продуктивное. Типы тканевых реакций при туберкулёзе и сифилисе. Компенсаторно-приспособительные процессы.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	3,0	IV	ОПК - 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать понятия «воспаление», его сущность, причины и механизмы развития. Морфологические признаки фаз воспаления. Классификация воспаления. Разно-видности экссудаты вного воспаления. Макро-микроскопическая характеристика	Тесты № 001-020, Ситуационные задачи № 1-9 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>разновидно стей экссудативного воспаления. Значение и исходы экссудативного воспаления. Определение понятия «продукты вное воспаление». Виды, причины и механизмы разви тия. Механизм формирования гранулем на примере туберкуле зной гранулемы. Типы тканевых реакций при туберкулезе и сифилисе. Определения понятий «приспособлени е» и «компенсация».</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>Компенсаторно-приспособительные процессы: виды; фазы и стадии компенсаторного процесса. Морфологические проявления различных видов компенсаторно-приспособительных процессов: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия, механизмы их развития. Функциональное значение компенсаторно-приспособительных процессов. Заживление ран, виды,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>морфология. уметь: по морфологически м признакам диагностировать виды и разновидности воспаления, проводить дифференцировк у с другими общепатологиче скими процессами; оценивать причины и механизмы развития разных видов воспаления, их значение для организма. По морфологически м признакам диагностировать виды и разновидности регенерации, компенсации и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						адаптации, и проводить дифференцировку с другими общепатологическими процессами; оценивать причины и механизмы развития разных видов регенерации и их значение для организма. владеть: навыками клинико-анатомического анализа проявлений видов воспаления; регенерации, компенсации и адаптации.	
1.4	Тема 4. Опухолевый рост. Опухоли из эпителиев, меланин	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему и рубежному	3,0	IV	ОПК - 9 Способность к морфофункциональ	Знать: определение понятия опухоль,	Тесты № 001-010 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
	<p>образующих тканей, нервных тканей. Опухоли мезенхимального происхождения.</p> <p>Рубежный контроль по темам с 1 по 4</p>	тестовому контролю			<p>ных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>отличие опухолевого роста от процессов, в основе которых лежит деление клеток; типы (формы) роста опухоли; теории опухолевой прогрессии и опухолевого поля; виды атипий опухоли; характеристику доброкачественности и злокачественности и опухоли; основы классификации опухолей; морфологическую характеристику доброкачественных и злокачественных</p>	<p>задачи № 1-8 Контрольные вопросы №1-9</p> <p>Тесты № 001-053 Ситуационные задачи № 1-24 Контрольные вопросы № 1-57</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опухолей; уметь: по макроскопической и микроскопической характеристике отличать доброкачественные и злокачественные опухоли; оценить значение опухоли и для организма. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления опухолей разной локализации и гистогенеза.	
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		12,0	IV, V			
2.1	Тема 1.	Подготовка к практическому занятию	2,4	IV	ПК - 5 Готовностью	Знать:	Тесты № 001-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
	Гемобластозы	Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю			к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	определение понятия гемобластоз и видов гемобластозов; морфологическую характеристику острых и хронических лейкозов; уметь: по макроскопическому и микроскопическому характеристике отличать острые и хронические лейкозы; оценить значение гемобластозов для организма. владеть: навыками клинико-анатомического сопоставления лейкозов и лимфом.	010 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	2,4	IV	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: причины и механизмы развития атеросклероза, гипертонической болезни, ишемических болезней сердца (ИБС) и цереброваскулярных болезней (ЦВБ); стадии атеросклероза, гипертонической болезни и ревматизма; клинико-анатомические формы атеросклероза, гипертонической болезни, ИБС и ЦВБ, ревматизма; осложнения и исходы	Тесты № 001-020 Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные вопросы № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>болезней сосудисто- сердечной системы, ревматизма. уметь: по морфологически м признакам проводить дифференциальн ую диагностику и диагностировать разные клинико- анатомические формы болезней сосудов и сердца; оценивать причины, механизмы и функциональное значение для организма болезней сердца и сосудов, ревматических болезней. владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений ревматических болезней и болезней сердца и сосудов.	
2.3	Тема 3. Болезни желудка, кишечника, печени.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	2,4	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: причины, механизмы развития и морфологические проявления гастритов; причину, механизм развития и патологическую анатомию язвенной болезни желудка; осложнения и исходы гастритов и язвенной болезни желудка; причин	Тесты № 001-015 Ситуационные задачи № 1-6 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>ы и морфологически е формы аппендицита, его осложнений; опухоли желудка и кишечника; причины, механизмы развития и патологическую анатомию болезней печени; морфоло гию синдрома печеночной недостаточности осложнения и исходы болезней печени; уметь: по макро- микроскопическ им морфологически м признакам диагностировать и проводить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>дифференциальную диагностику болезней и синдромов желудка, кишечника и печени; оценивать причины и механизмы развития болезней желудка, кишечника и печени их осложнений, а также значение их для организма. оценивать причины и механизмы развития этих болезней, и их функциональное значение для организма.</p> <p>владеть: навыками</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений разных болезней органов пищеварения и печени.	
2.4	Тема 4. Введение в нозологию. Инфекционные болезни	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	2,5	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Знать: общие особенности морфологических проявлений вирусных инфекций; этиологию и патогенез, морфологию и осложнения кори; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения цитомегалии; этиологию, патогенез,	Тесты № 001-015 Ситуационные задачи № 1-14 Контрольные вопросы № 1-13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					заболевания	морфологию и осложнения брюшного тифа; этиологию, патогенез, морфологию и осложнения дизентерии; этиологию, патогенез, морфологию, осложнения, исходы дифтерии; этиологию, патогенез, морфологию, осложнения, исходы скарлатины; определение понятия «сепсис», отличия сепсиса от других инфекций; клинико- анатомические формы сепсиса;	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>уметь: по макро- и микроскопическ им признакам диагностировать и дифференцирова ть нозологические формы инфекционной патологии; оценивать причины и механизмы развития инфекций, и их значение для организма.</p> <p>владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления проявления инфекций в патологии органов полости рта, головы и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						шеи.	
2.5	Тема 5. Туберкулёз Рубежный контроль по темам с 1 по 5	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю	2,4	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: особенности туберкулёза как хронической инфекции; этиологию и патогенез туберкулёза; клинико-анатомическую классификацию форм туберкулёза; патологическую анатомию первичного туберкулёза; хроническое течение первичного туберкулёза; патологическую анатомию гематогенного туберкулёза; патологическую	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-7 Тесты № 001-060 Ситуационные задачи № 1- 24 Контрольные вопросы № 1-47

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>анатомию вторичного туберкулёза; патоморфоз и осложнения туберкулёза; уметь: по макро- и микроскопическ им признакам диагностировать и дифференцирова ть разные формы туберкулеза; оценивать многообразие течения клинико- анатомических вариантов туберкулёза и их роль для организма. владеть: навыками клинико- анатомического сопоставления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						всех форм туберкулёза с разной локализацией, а особенно при поражении головы и шеи.	
3	Раздел 3. Патологическая анатомия головы и шеи		12,0	V			
3.1	Тема 1. Болезни зуба и периодонта. Патология пародонта. Патология челюстей.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	4,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	знать: этиологию, патогенез, стадии и морфологию кариеса зуба; возрастные особенности кариеса зуба и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зуба; острые и хронические пульпиты, их	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					отсутствия стоматологического заболевания	причины, виды, морфологически е проявления, осложнения, исходы; острые и хронические периодонтиты, их причины, виды, морфологически е проявления, осложнения и сходы; этиологию, патогенез и морфологию гингивита; причины, механизм, морфологически е проявления пародонтита; причины, механизмы и морфологию пародонтоза, десмодонтоза; виды и морфологию	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>пародонтом: эпулисов, фиброматоза десны; одонтогенные воспалительные поражения челюстных костей; неодонтогенные инфекционные поражения челюстных костей; одонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей; неодонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей; злокачественные неодонтогенные опухоли челюстей. уметь: по</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>макро- и микроскопическим признакам проводить дифференциальную диагностику болезней твердых и мягких тканей зуба и периодонта; оценить роль морфологии в клинических проявлениях болезней зуба и периодонта. По макро- микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать различные виды пародонтопатий; оценить роль морфологических изменений в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>пародонте в определении нозологических форм в пародонтологии. По макро-микроскопическим признакам дифференцировать и диагностировать различные виды патологии челюстей; оценить роль морфологических изменений в челюстных костях в определении нозологических форм патологии челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть навыками клинико-анатомического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопоставления морфологических проявлений болезней твердых и мягких тканей зуба и периодонта, разных видов болезней и синдромов пародонтопатий, обширной патологии челюстных костей.	
3.2	Тема 2. Патология слюнных желёз. Патология слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к текущему тестовому контролю	4,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	Знать: причины и морфологические проявления первичных сиалоаденитов; причины и морфологические проявления вторичных сиалоаденитов; причину и	Тесты № 001-010 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>механизм развития сиалолитиаза, его осложнения; морфологию доброкачественн ых опухолей слюнных желёз; морфологию злокачественных опухолей слюнных желёз; морфологически е проявления псевдоопухолей слюнных желёз; первичные и вторичные морфологически е признаки воспаления слизистой оболочки полости рта; причины и механизмы воспалительных поражений слизистой</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>оболочки полости рта; причины, механизмы и морфологически е проявления болезней полости рта воспалительной природы; предопухолевые состояния и опухоли мягких тканей полости рта; кисты и опухолеподобны е состояния органов и тканей полости рта; морфологически е проявления в слизистой оболочке полости рта при системных болезнях и обменных нарушениях. уметь: по микро</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>- макроскопическ им признакам дифференцирова ть и диагностировать различные виды патологии слюнных желёз; оценить роль морфологически х изменений в определении нозологических форм патологии слюнных желёз. По макро- и микроскопическ им признакам дифференцирова ть и диагностировать разные формы патологии мягких тканей и слизистой оболочки полости рта; оценить роль</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфологических изменений в слизистой оболочке полости рта в определении нозологических форм патологии самой полости рта и всего организма. владеть навыками клинико-анатомического сопоставления морфологических проявлений болезней и синдромов патологии слюнных желёз, обширной патологии слизистой оболочки полости.	
3.3	Тема 3. Болезни головы и шеи	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала	5,0	V	ПК - 5 Готовностью к сбору и анализу	Знать: пороки развития	Тесты № 001-010

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Рубежный контроль по темам с 1 по 3	Подготовка к текущему и рубежному тестовому контролю			жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	орофациальной области и шеи; воспалительные болезни мягких тканей лица и шеи; опухолевые и опухолеподобные образования кожи лица; опухоли мягких тканей лица и шеи; неопухолевые и опухолевые поражения лимфатических узлов шеи. уметь: по макро-микроскопическим признакам диагностировать и дифференцировать разные виды патологии лица и шеи; оценить роль	Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы № 1-11 Тесты № 001-060 Ситуационные задания № 1-23 Контрольные вопросы № 1-69

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						<p>морфологическ х изменений мягких тканей лица и шеи в определении их нозологической принадлежности .</p> <p>владеть навыками клинико- анатомического сопоставления морфологически х проявлений болезней тканей и органов головы и шеи.</p>	
	ВСЕГО часов		36	IV,V			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Лекции проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. 60% лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

* Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

** Междисциплинарное обучение (МО) – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

*** Опережающая самостоятельная работа (ОСР) – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 22,8 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		24,0	* тестирование **(МО) *** (ОСР)	7,6
1	Тема 1. Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, кровотечение, тромбоз, эмболия. Инфаркт, некроз, апоптоз.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
2	Тема 2. Дистрофии: белковые, углеводные, жировые, минеральные, смешанные. Камнеобразование.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
3	Тема 3. Воспаление, экссудативное,	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9

	продуктивное. Типы тканевых реакций при туберкулёзе и сифилисе. Компенсаторно-приспособительные процессы.				
4	Тема 4. Опухолевый рост. Опухоли из эпителиев, меланинообразующих тканей, нервных тканей, из мезенхимы. Рубежный контроль по темам с 1 по 4	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */*** *	0,3 0,9 2,8
	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		30	* тестирование **(МО) ***(ОСР)	8,8
5	Тема 1. Гемобластозы	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
6	Тема 2. Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
7	Тема 3. Болезни желудка. кишечника, печени.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
8	Тема 4. Введение в нозологию. Инфекционные болезни.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
9	Тема 5. Туберкулёз. Рубежный контроль по темам с 1 по 5.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */*** *	0,3 0,9 2,8
	Раздел 3. Патологическая анатомия головы и шеи		18	* тестирование **(МО) ***(ОСР)	6,4
10	Тема 1. Болезни зуба и периодонта. Патология пародонта. Патология челюстей	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
11	Тема 2. Патология слюнных желёз. Патология слизистой оболочки полости рта.	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */***	0,3 0,9
12	Тема 3. Болезни головы и шеи Рубежный контроль по темам с 1 по 6	Лекционное Практическое	2,0 4,0	** */*** *	0,3 0,9 2,8
	Итого		72		22,8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

А. Общая патологическая анатомия

1. Предмет и содержание патологической анатомии, её задачи. Объекты, методы и уровни исследования.
2. Проблема единства структуры и функции в патологической анатомии, взаимосвязь частей и целого. Примеры.
3. Общепатологические процессы, классификация, краткая характеристика.
4. Паренхиматозные белковые дистрофии, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
5. Стромально-сосудистые белковые дистрофии, общая характеристика, классификация, причины, механизмы развития.
6. Мукоидное, фибриноидное набухание, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
7. Гиалиноз, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
8. Амилоидоз, классификация, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
9. Паренхиматозные липидозы (жировая дистрофия), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.
10. Стромально-сосудистые липидозы (простое ожирение, истощение, липоматоз, регионарные липидодистрофии), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
11. Смешанные дистрофии. Гемоглобиногенные пигментозы (гемосидероз, гемохроматоз), причины, механизмы развития, морфологические проявления.
12. Гемоглобиногенные пигментозы (порфирии, желтухи, малярийная пигментация), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
13. Протеиногенные пигментозы (меланозы, аддисонова болезнь, альбинизм), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
14. Липидогенные пигментозы, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
15. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекаменная болезнь), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
16. Минеральные дистрофии, их виды. Кальцинозы, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
17. Камнеобразование, причины, механизмы образования камней, виды камней, осложнения и исходы.
18. Некроз (паранекроз, некробиоз, аутолиз), классификация, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы, значение.
19. Клинико-морфологические формы некроза (гангрена, пролежень, секвестр), их характеристика, исходы.
20. Инфаркт как ангиогенный некроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
21. Апоптоз как естественная смерть клетки, причины, механизм развития, морфологические признаки. Отличие апоптоза от некроза.
22. Венозное полнокровие (общее и местное, острое и хроническое), причины, механизмы развития, морфологическое проявление, исходы.
23. Кровотечение и кровоизлияния, причины, виды, механизмы развития, морфологические проявления, значение для организма, исходы.

24. Плазморрагия, стаз, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
25. Тромбоз, причины, условия образования тромба, механизм развития, значения тромбообразования для организма.
26. Тромбоз, виды и строение тромба, исходы тромба, отличие тромба от посмертного свертка крови.
27. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови, общая характеристика, морфологические проявления, исходы.
28. Эмболия, причины, виды, морфологические проявления, исходы и значения для организма.
29. Тромбоэмболия большого и малого круга кровообращения.
30. Нарушение обмена тканевой жидкости: отёк, набухание, водянка, морфологические проявления, причины, исходы. Эксикоз.
31. Воспаление, причины, механизм развития, динамика воспалительной реакции, морфологические проявления фаз воспаления, классификация.
32. Экссудативное воспаление, общая характеристика, классификация. Серозное воспаление, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
33. Экссудативное фибринозное воспаление, причины, механизм развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.
34. Экссудативное гнойное воспаление, причины, механизмы развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.
35. Экссудативные геморрагическое и гнилостное воспаления, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
36. Экссудативное катаральное воспаление, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры. Смешанное воспаление.
37. Продуктивное воспаление, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
38. Продуктивное межуточное воспаление, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
39. Продуктивное воспаление с образованием гранулём, причины, морфологические проявления, исходы. Строение специфических и неспецифических гранулём.
40. Продуктивное гранулематозное воспаление вокруг животных паразитов и инородных тел. Пример: описторхоз.
41. Специфические гранулёмы при туберкулёзе, сифилисе, проказе, риносклероме, сапе.
42. Влияние реактивности организма на характер тканевых реакций при туберкулёзе. Типы тканевых реакций при сифилисе.
43. Регенерация, общая характеристика, виды и формы, возрастные особенности.
44. Морфогенез регенераторного процесса, фазы регенерации. Понятие о камбиальных клетках, клетках предшественниках, стволовых клетках. Примеры.
45. Репаративная регенерация, разновидности, их морфологическая характеристика, значение для организма.
46. Заживление ран, виды, морфологическая характеристика.
47. Виды приспособительных реакций: атрофия, гипертрофия, гиперплазия, организация, перестройка тканей, метаплазии, дисплазия, определение понятий, краткая морфологическая характеристика.
48. Компенсация, определение, виды, морфологические проявления. Примеры.
49. Склероз и цирроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы связь с хроническим воспалением.
50. Опухоли: определение понятия, причины, современные теории опухолевого роста.
51. Понятие о морфогенезе и гистогенезе опухолей. Классификация опухолей.
52. Понятие об атипизме опухолей, степени опухолевой дифференцировки.

53. Опухолевое поле, опухолевая прогрессия, закономерности. Примеры.
54. Строение и формы роста опухоли (доброкачественных, злокачественных и опухолей с местнодеструктивным ростом).
55. Критерии злокачественности опухолей. Метастазирование, рецидивирование, вторичные изменения в опухолях.
56. Доброкачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления, исходы. Примеры.
57. Злокачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления. Примеры.
58. Доброкачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы. Примеры.
59. Злокачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления. Примеры.
60. Доброкачественные и злокачественные опухоли из меланинообразующей ткани, виды, морфологические проявления. Примеры.
61. Доброкачественные и злокачественные опухоли центральной нервной системы и оболочек мозга, виды, морфологическая характеристика. Примеры.
62. Доброкачественные и злокачественные опухоли периферической нервной системы, общая характеристика, морфологические проявления.
63. Тератомы, их виды.

Б. Частная патологическая анатомия

1. Нозология. Понятие об этиологии, патогенезе, клинике болезней. Номенклатура и классификации болезней.
2. Медицинский диагноз, определение понятия, виды. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие болезни. Основная (первоначальная) и непосредственная причины смерти.
3. Ятрогения, определение понятия. Ятрогенные болезни, ятрогенная смерть, место ятрогении в медицинском диагнозе.
4. Острые лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
5. Хронические лейкозы миелоцитарного происхождения, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
6. Хронические лейкозы лимфоцитарного происхождения, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
7. Миеломная болезнь, патологическая анатомия, изменения костей черепа, осложнения, причины смерти.
8. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина), причины, морфологические проявления, осложнения, исходы.
9. Ревматизм, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, причины смерти.
10. Сердечнососудистая форма ревматизма, ревматический эндокардит, виды, морфологическое проявление, осложнения, исходы.
11. Ревматический миокардит, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
12. Ревматические пороки сердца, варианты, гемодинамика пороков, причины смерти.
13. Атеросклероз, этиология, патогенез, патологическая анатомия, морфогенез атеросклероза, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
14. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, Морфологические проявления, клинико-анатомические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
15. Ишемическая дистрофия миокарда. Инфаркт миокарда, стадии, морфологические проявления, причины смерти.

16. Острый бронхит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
17. Хронический бронхит, причины, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
18. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
19. Бронхопневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
20. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
21. Рак лёгкого, причины, предраковые состояния, классификация, морфологические проявления, осложнения, причины смерти.
22. Острый гастрит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
23. Хронический гастрит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
24. Язвенная болезнь желудка, этиология, морфологические проявления острых и хронических язв.
25. Язвенная болезнь желудка, осложнения хронической язвы, исходы.
26. Рак желудка, основные морфологические формы, предраковые состояния, осложнения. Метастазирование.
27. Аппендицит острый, этиология, патогенез, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы.
28. Гепатоз: острая токсическая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
29. Гепатоз хронический: жировая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы.
30. Цирроз печени, этиология, патогенез, классификация, виды, морфологические проявления, исходы.
31. Цирроз печени, осложнения, причины смерти.
32. Рак печени, причины, морфологические формы, осложнения, метастазирование.
33. Гломерулопатии. Гломерулонефриты, причины, механизмы развития, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы.
34. Острый (стрептококковый) гломерулонефрит, морфологические проявления, осложнения, исход.
35. Подострый гломерулонефрит, морфологические проявления, осложнения, исход.
36. Хронический гломерулонефрит, варианты, морфологические проявления, осложнения, исход.
37. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исход.
38. Пиелонефрит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
39. Нефросклероз, причины, патогенез, виды, морфологические проявления.
40. Хроническая почечная недостаточность (азотемическая уремия), причины, механизм развития, патологическая анатомия.
41. Сахарный диабет, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
42. Цинга, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.
43. Грипп, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
44. ВИЧ-инфекция (СПИД), этиология, распространенность, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Изменение органов полости рта.

45. Клещевой энцефалит, эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
46. Корь, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход. Ложный круп.
47. Вирусный гепатит, тип А, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
48. Вирусный гепатит, тип В, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
49. Брюшной тиф, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
50. Дизентерия бактериальная, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
51. Дифтерия, этиология, патогенез, патологическая анатомия местных и общих проявлений, истинный круп, осложнения, причины смерти.
52. Скарлатина, этиология, патогенез, патологическая анатомия первого и второго периодов скарлатины, изменения полости рта, осложнения.
53. Ложный и истинный круп, морфологические проявления и различия.
54. Туберкулёз, этиология, патогенез, распространённость, классификация.
55. Первичный туберкулёз, первичный туберкулезный комплекс без прогрессирования.
56. Первичный туберкулёз, первичный туберкулезный комплекс с прогрессированием, виды генерализации.
57. Хронический первичный туберкулёз, морфологические проявления, исходы.
58. Гематогенный туберкулёз, формы, отличие гематогенного туберкулёза от гематогенной генерализации первичного туберкулёза.
59. Гематогенный туберкулёз, генерализованная форма, виды, морфологические проявления, исходы.
60. Гематогенный туберкулёз с преимущественным поражением лёгких, виды, морфологические проявления, исходы.
61. Гематогенный туберкулёз, внелегочные формы.
62. Вторичный туберкулёз, особенности проявления, формы-стадии.
63. Вторичный туберкулёз, острый очаговый (очаг Абрикосова), фиброзно-очаговый, исходы (очаг Ашофф-Пуля).
64. Вторичный туберкулёз, инфильтративная форма, исходы (заживление, туберкулома, казеозная пневмония).
65. Вторичный туберкулёз: острый кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический.
66. Осложнения туберкулёза, причины смерти. Патоморфоз туберкулёза.
67. Редкие формы первичного туберкулёза (кишечный, тонзиллярный, кожный), морфологические проявления, исходы.
68. Сепсис, причины, механизмы развития, отличия от инфекционных болезней. Классификация сепсиса.
69. Сепсис, клинико-анатомические формы, патологическая анатомия септицемии, исходы.
70. Сепсис, патологическая анатомия септикопиемии, исходы.
71. Затяжной септический эндокардит (инфекционный эндокардит), этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход, причины смерти.
72. Хронический сепсис, причины, патогенез, морфологические проявления.
73. Сифилис, этиология, патогенез, патологическая анатомия первичного, вторичного и третичного периодов, осложнения, исход.
74. Врождённый сифилис, морфологические проявления раннего и позднего периодов. Изменения зубов.
75. Грибковые болезни. Актиномикоз, этиология, патогенез, патологическая анатомия кожной и висцеральной форм, осложнения. Изменения полости рта.

В. Патологическая анатомия головы и шеи

1. Кариес зуба, причина, патогенез, стадии морфологического проявления, осложнения.
2. Кариес зубов: циркулярный, пришеечный, ретроградный, депульпированного зуба, у стариков.
3. Флюороз, причина, формы, клинико-морфологические проявления.
4. Острый пульпит, причины, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы.
5. Хронический пульпит, причины, виды, морфологические проявления, осложнения, исход.
6. Острый периодонтит, причины, виды, морфологические проявления, осложнения, исход.
7. Хронический периодонтит, причины, виды, морфологические проявления, осложнения, исход.
8. Гингивит, острый и хронический, виды, морфологические проявления, осложнения, исход.
9. Пародонтит, острый и хронический, причины, морфологические проявления, осложнения, исход.
10. Пародонтоз, причины, морфологические проявления, осложнения, исход.
11. Десмодонтоз, морфологические проявления, болезни и синдромы с десмодонтозом.
12. Эпулисы, определение, причины, виды, морфологические проявления.
13. Остеомиелит челюстных костей, причины, морфологические проявления, осложнения, исход.
14. Остеит и периостит, причины, морфологические проявления, осложнения, исход.
15. Одонтогенные эпителиальные кисты челюстных костей: кератокиста, гингивальная, фолликулярная, киста прорезывания; морфологические проявления.
16. Неодонтогенные эпителиальные кисты челюстных костей: носонёбного канала, глобуло-максиллярная, носо-губная, радикулярная; локализация, строение, осложнения.
17. Неэпителиальные кисты челюстей: аневризматическая, простая; локализация, морфологические проявления.
18. Амелобластома. Виды, локализация, морфологические проявления, осложнения.
19. Дентинома. Миксома. Цементома. Происхождение, локализация, морфологические проявления.
20. Одонтомы. Происхождение, виды, строение.
21. Фиброзная дисплазия. Херувизм. Центральная гигантоклеточная гранулёма, локализация, морфологические проявления.
22. Болезнь Педжета. Причина, морфологические проявления, осложнения, исход.
23. Синдром Олбрайта. Клинико-морфологические проявления, осложнения.
24. Эпидемический паротит. Причина, морфологические проявления, осложнения, исход.
25. Цитомегалия. Причина, формы, морфологические проявления, осложнения, исход.
26. Сиалоаденит, острый и хронический. Причины, морфологические проявления, исход.
27. Болезнь (синдром) Шегрена. Причины, морфологические проявления, исход.
28. Болезнь (синдром) Микулича. Причина, морфологические проявления, исход.
29. Синдром Хеерфордта. Клинико-морфологические проявления, исход.
30. Сиалолитиаз. Причины, морфологические проявления, осложнения.
31. Аденомы слюнных желёз: мономорфная, плеоморфная, лимфоаденома. Структура, локализация.
32. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желёз (мукоэпидермальная, аденокистозная карцинома, аденокарцинома), локализация, строение.
33. Морфологические изменения слизистой оболочки полости рта при воспалении.
34. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
35. Гингивостоматит Венсана. Причина, морфологические проявления, исход.

36. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Причина. Клинико-морфологические формы, осложнения, исход.
37. Хейлиты: острый, эксфолиативный, Манганотти. Причины, морфологические проявления, осложнения, исходы.
38. Глосситы: острые поверхностный и глубокий. Морфологические проявления
39. Предопухоловые процессы слизистой оболочки полости рта. Морфологические проявления.
40. Фурункулёз кожи лица и шеи. Рожа лица. Актиномикоз лица и шеи. Клинико-морфологические проявления, осложнения, исходы.
41. Ангина Людвига. Причина, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исход.
42. Болезнь Деркума. Причина, локализация, клинико-морфологическая характеристика, исход.
43. Воспалительные и опухолевые поражения лимфатических узлов шеи (лимфадениты, лимфогранулеметоз, лимфома Беркита), морфологические проявления, исходы.
44. Клинико-анатомический анализ операционного и биопсийного материала в стоматологической практике.
45. Ятрогения и ятрогенная патология в стоматологической практике.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

001. МАЛОКРОВИЕ - ЭТО
- остановка кровотока
 - увеличение притока крови к органам
 - истечение крови из сосуда
 - усиление оттока крови
 - уменьшение притока крови к органам
002. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СУТЬ ГЕМОБЛАСТОЗА
- саркома
 - воспаление
 - опухоль крови
 - карцинома
 - тератома
003. ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ — ЭТО ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКОВРЕМЕННОЕ ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ
- Верно
 - Не верно
- Эталонные ответы** 001 –д, 002 – в, 003 – б

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

001. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРОМБОЗА
- циркуляция инородных частиц в крови
 - свертывание крови после смерти
 - свертывание крови в полости перикарда
 - прижизненное свертывание крови в сосуде
 - пропитывание плазмой стенки сосуда
002. РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ ОБЪЕДИНЯЕТ ЕДИНЫЙ ПРИЗНАК
- поражение сердечнососудистой системы
 - системная прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани
 - деформация суставов
 - диссеминированное тромбообразование
 - распространенный гипермеланоз

003. БИОПСИЯ — ЭТО ВЗЯТИЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРИЖИЗНЕННОГО ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ

- а) диагностики
- б) лечения
- в) прогноза
- г) профилактики
- д) выписки

Эталон ответа: 001 – г, 002 – б, 003 – а

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера)

001. ПАТОГЕНЕЗ КАРИЕСА ЗУБА

- а) винное брожение остатков пищи
- б) молочнокислое брожение остатков пищи
- в) воздействие протеолитических ферментов бактерий
- г) гнилостное брожение остатков пищи
- д) гангрена эмали

002. ЗОНЫ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЗУБА

- а) размягчённый дентин
- б) прозрачный дентин
- в) заместительный дентин
- г) ареактивный дентин
- д) реактивный дентин

003. ПРИЧИНА ФЛЮОРОЗА

- а) повышенное содержание фтора в воде
- б) низкое содержание фтора в воде
- в) снижена активность фосфатазы
- г) неизвестная
- д) полное отсутствие фтора в воде

Эталон ответа: 001-б,в, 002-а,б,в, 003-а,

4.1.4 Ситуационные клинические задачи (2-3 примера)

Задача №1

Мужчина 45 лет, более 20 лет назад перенёс сифилис, умер внезапно. На аутопсии трупа обнаружены гемотампонада перикарда и разрыв луковицы мешковидно-расширенной (аневризма) аорты.

1. Укажите процесс, ставший причиной развития аневризмы восходящего отдела аорты.
2. Какой период сифилиса проявляется поражением аорты?
3. Какая оболочка аорты повреждается при сифилисе?
4. Назовите тип тканевой реакции описанного периода.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сифилитический мезаортит с последующим рубцеванием.
2. Третичный период.
3. Средняя (медиа).
4. Продуктивно-некротический тип реакции.

Задача №2

Мужчина средних лет страдал ревматизмом с преимущественным поражением сердца, проявившимся кардитом и осложнённым пороком сердца с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Последнее обострение ревматизма закончилось декомпенсацией порока и смертью больного от сердечной недостаточности.

1. Расшифруйте понятие «кардит».
2. Укажите распространённое название описанного порока сердца.
3. Какие изменения возникли в лёгких и печени при декомпенсации порока?
4. Что обнаружит патологоанатом на створках порочного клапана при вскрытии сердца?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Воспаление эндокарда и миокарда.
2. «Митральный стеноз».
3. Бурая индурация лёгких, мускатная печень.
4. «Свежие» тромбы на деформированных створках (возвратно-бородавчатый эндокардит).

Задача №3

Ребёнок 7-ми лет заболел дифтерией с ярко выраженным воспалением зева: слизистая оболочка мягкого нёба и миндалина покрыты плотными беловато-жёлтыми плёнками, снимающиеся с большим затруднением. Мягкие ткани шеи отёчные. На 9-й день заболевания ребёнок внезапно умер.

1. Диагностируйте непосредственную причину смерти ребёнка.
2. Укажите вид и разновидность экссудативного воспаления при дифтерии зева и миндалин.
3. Чем обусловлена непосредственная причина смерти?

Эталон ответа к задаче № 3

1. Острая сердечная недостаточность.
2. Фибринозное, дифтеритическое воспаление.
3. Токсический миокардит, ранний паралич сердца.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. История отечественной патологической анатомии
3. Апоптоз и другие виды клеточной гибели. Роль в норме и патологии.
4. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
5. Современные представления об онкогенезе
6. Факторы риска опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза.
7. Биология опухолевого роста. Противоопухолевый иммунитет.
8. Ангиогенез и рост опухоли.
9. Механизмы метастазирования.
10. Проблема ВИЧ-инфекции
11. Вторичный иммунодефицитный синдром у больных наркоманией.
12. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона
13. Врожденные пороки развития центральной нервной системы.-
14. Доброкачественные опухоли слюнных желез.
15. Злокачественные опухоли слюнных желез.
16. Современные представления о морфогенезе и морфологии пародонтита и пародонтоза.
17. Морфологические изменения пародонта при хроническом генерализованном пародонтите у больных сахарным диабетом II типа.
18. Слюнно-каменная болезнь.
19. Приобретенные кисты челюстей.
20. Островок Маляссе, происхождение и роль в патологии пародонта.
21. Эпителий прикрепления: строение, функция, регенерация

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	Е	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<i>Пример:</i> ОПК-9	<i>Пример:</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРОМБОЗА а) циркуляция инородных частиц в крови б) свертывание крови после смерти в) свертывание крови в полости перикарда г) прижизненное свертывание крови в сосуде д) пропитывание плазмой стенки сосуда	г)
<i>Пример:</i> ПК-5	<i>Пример:</i> ПРОИСХОЖДЕНИЕ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ а) воспалительное б) дизонтогенетическое в) неопластическое г) диспластическое д) дистрофическое	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
	http://meduniver.com/ www.elibrary.ru/ http://arbicon.ru/services/index_epos.html http://elibrary.ru/defaultx.asp http://search.ebscohost.com/ http://www.pathanatom.ru/ http://www.ipath.ru/ http://www.patolog.ru/ http://www.alexmorph.narod.ru/ http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm Rosmedlib.ru Studmedlib.ru Formulavracha.ru med-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija... meduniver.com	
	Программное обеспечение:	
	GNU/linux	7
	Open/LibreOffice	7
	Adobe Reader	7
	Mozilla Firefox	7
	GIMP	7
	А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Электронный атлас	1
	Ю. А. Кудачков. Патология человека. – Электронный словарь-справочник	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<i>Основная литература</i>			
2	Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			65
	<i>Дополнительная литература</i>			
3	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			65

4	<p>Патологическая анатомия [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p> <p>Т. 1. Общая патология. -2015. - 720 с.</p> <p>Т. 2. Частная патология .-2016. - 528 с..</p>			65
6	<p>Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков, И. А. Соколова, С. С. Целуйко - М. : Литтерра, 2013. - - 272 с - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			65

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай ; О. Д. Сидорова ; А. В. Иванов ; ГБОУ ВПО КемГМА Минздравсоцразвития России. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 230 с</p>	616-091 Ч-493	44	120
2	<p>Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Н. Чернобай. – Кемерово, 2017. – 146 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			120
3	<p>Патологическая анатомия головы и шеи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Н. Чернобай, О. Д. Сидорова, В. Г.</p>			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Зинчук, Н. Н. Бандрина. – Кемерово, 2017. – 104 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай, Н. Н. Бандрина, В. Г. Зинчук. – 2-е изд., перераб. - Кемерово, 2017. – 95с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
5	Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия , патологическая анатомия головы и шеи [Электронный ресурс]: толковый словарь терминов для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности « Стоматология » / Г. Н. Чернобай. – Кемерово, 2018. – 55 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
6	Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по внеаудиторной и аудиторной самостоятельных работ обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности « Стоматология » / Г. Н. Чернобай, Н. Н. Бандрина. – Кемерово, 2019. – 90 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
7	Чернобай Г. Н. Патологическая анатомия головы и шеи: курс лекций для обучающихся по основной			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Н. Чернобай, - Кемерово, - 2018.- 99 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
8	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной подготовке для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Н. Чернобай, Н. Н. Бандрина, Ю. А. Нестерок.– Кемерово, 2018. – 210 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
9	Чернобай Г. Н. Патологическая анатомия: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Н. Чернобай. – Кемерово, 2016. – 169 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
10	Чернобай Г. Н. Патологическая анатомия головы и шеи: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Н. Чернобай.– Кемерово, 2016. – 100 с.			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Лекционный зал (544,4 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Кронштейн для плакатов и таблиц – 1 (2009) Экран -1 (2009) Мультимедийный проектор -1 (2009) Ноутбук -1 (2009) Доска -1 (2009) 60 ученических столов (2009) 220 посадочных мест (2009)	220 человек	1018,33 м ²
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Учебная комната 1 (30,09 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Стеллаж металлический – 3 (1990) Стол ученический – 13 (1995) Стул – 30 (2000) Сейф металлический – 1 (1990) Доска -1 (1990) Настольный плафон – 6 (2017) Микроскоп – 14 (1990) Макропрепараты - 48	25 человек	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Учебная комната 2 (30,09 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Стеллаж металлический – 3 (1990) Стол ученический – 13 (2009)	25 человек	

			Стул – 31 (2009) Сейф металлический – 1 (1990) Доска – 1 (1990) Настольный плафон – 6 (2017) Микроскопы – 14 (1989) Макропрепарат ы - 75		
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Учебная комната 3 (33,06 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Стол ученический – 13 (2009) Стул – 32 (2009) Стеллаж металлический – 3 (1990) Сейф металлический – 1 (2012) Микроскоп PrimoStar Carl Zeiss (Германия) – 10 (2018) Доска– 1 (1990) Макропрепарат ы – 39 Жалюзи – 2 (2016) Раковина – 1 (2016)	25 человек	
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Учебная комната 4 (32,94 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Стол ученический – 12 (2009) Стол компьютерный – 1 (2017) Стул – 26 (2009) Стул компьютерный -1 (2017) Сейф	25 человек	

			металлический – 1 (1990) Стеллаж металлический – 3 (1990) Доска – 1 (2013) Микроскоп PrimoStar Carl Zeiss (Германия) – 11 (2018) Персональный компьютер – 1 (2018) Телевизор Philips – 1 (2018) Макропрепарат ы – 55 Жалюзи – 1 (2016)		
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Компьютерны й класс (48,97 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Компьютеры – 17 (2017) Стол компьютерный -17 (2017) Стул компьютерный – 17 (2017) Стол двухтумбовый – 1 (1998) Диван – 1 (1998) Стул ученический – 2 (2009) Жалюзи – 3 (2017)	18 человек	
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Видеокласс (31,80 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Телевизор “Vestel”- 1 (2002) Видеомагнито фон “AIWA”-1 (2002) Стеллаж под телевизор – 1 (1995) Шкаф металлический	61 человек	

			<p>– 2 (1990) Стул – 1 (2012) Кресло мягкое – 69 (2004) Стойка для таблиц – 1 (1998) Сейф металлический – 1 (1990)</p>		
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Музей макропрепаратов (48,97 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	<p>Стеллаж металлический – 18 (1990) Шкаф деревянный – 18 (1990) Стол ученический – 2 (2012) Стул – 2 (2012) Макропрепараты – 1260 Плакаты – 16 (2015) Вентилятор оконный – 1 (2015)</p>	20 человек	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Учебная лаборатория (32,94 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	<p>Холодильник “Полюс” – 1 (1995) Вытяжной шкаф – 1 (1995) Шкаф для одежды -1 (1990) Шкаф архивный для микропрепаратов – 2 (1990) Архив микропрепаратов – 12000 Шкаф медицинский – 1 (1990) Стол – 4 (2000) Сейф</p>	5 человек	

			металлический – 1 (1990) Стойка для таблиц – 2 (2015) Таблицы – 1336 Стол приставной – 3 (2010) Полка – 3 (2010) Стул – 5 (2000)		
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Научная лаборатория (17,50 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Шкаф лабораторный – 6 (2000) Шкаф вытяжной – 2 (1995) Стол лабораторный металл.- 1 (1998) Стол – 2 (2000) Стул – 2 (2012) Подставка под посуду – 1 (1998) Тумбочка – 1 (1998) Холодильник – 2 (2000) Термостат – 2 (1990) Весы электронные – 1 (2005) Ультропроцесс ор – 1 (2000) Ультрстайнер – 1 (2000) Аппарат для резки стекла – 1 (2000) Ультратом – 1 (2000) Микроскоп МБС – 1 (1999) Торсионные весы – 1 (1990) Мультиплата –	5 человек	

			1 (2000) Мешалка – 2 (2000) Весы электрические – 1 (2000) Дистиллятор – 1 (2003)		
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Ассистенская №1 (15,25 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Стол – 1 (1995) Сейф металлический – 1 (1990) Шкаф книжный – 2 (1995) Шкаф архивный для микропрепарат ов – 1 (1990) Шкаф для одежды – 1 (1990) Стул – 3 (2009)	2 человека	
Кафедра патологичес кой анатомии и гистологии	Коридор (121,8 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологическ ий корпус	Кресло металлическое – 6 (2012)		

Кафедра патологической анатомии и гистологии	Кабинет заведующего кафедрой (14,2 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Шкаф для одежды -1 (2012) Стол – 2 (2012) Шкаф для книг – 2 (1998) Стул– 2 (2009) Стол журнальный – 1 (1998) Кресло – 2 (1998) Сейф металлический – 1 (1990) Микроскоп «Микромед» – 1 (2006) Жалюзи – 1 (2015)	1 человек	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Кабинет старшего преподавателя (15,44 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Принтер лазерный (Samsung ML-1641) – 1 (2010) Сканер (Hr scanjet) – 1 (2010) Копировальный аппарат – 1 (2000) Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Книжный шкаф 2 (1990) Стол -3 (1989) Стул – 3 (2000)	1 человек	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Ассистентская (15,60 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Книжный шкаф – 1 (1998) Книжная полка – 3 (1998) Стол – 3 (2012) Стул – 3 (2012) Микроскоп	2 человека	

			(Биолам) – 1 (1992)		
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Доцентская (16,09 м ²)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Шкаф для одежды – 1 (2012) Шкаф для книг – 1 (2012) Стол – 3 (2012) Стул – 4 (2012) Сейф металлический – 1 (1990) Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Кресло – 3 (1998)	1 человек	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Комната для самостоятельной работы обучающихся (15,60 кв. м)	Ул. Назарова. 1а, морфологический корпус	Книжный шкаф – 1 (1998) Книжная полка – 3 (1998) Стол – 7 (1998) Стул – 12 (2012) Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) с выходом в интернет	12 человек	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.27. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения « » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				